

## Hoolekogu koosoleku protokoll nr 1

Maidla

14.12.2020

Toimus e- koosolek

Koosoleku juhataja: Marko Lipp

Protokollija: Kristi Polt

Võtsid osa: Virge Konar, Marko Lipp, Naima Soppe, Kristi Polt, Johannes Juusu, Els Ulman- Kuuskman, Merit Männi

Puudusid: Merike Hobolainen, Ermo Kasela

Kutsutud: Meelike Abroi

### **Päevakord:**

1. Lasteaia riskianalüüs
2. Lasteaia kodukord
3. Kooli kodukord
4. Arenguvestluse läbiviimise kord
5. Muud jooksvad küsimused
6. Rõõmupesa rühma esindaja küsimused

### **1.Lasteaia riskianalüüs**

Marko, Els küsimused ettepanekud:

Riskitasemete kirjeldus peaks olema enne tabelit välja toodud. Otsisin netist selle juhendmaterjali (Vigastuste ennetamine ja turvalisuse edendamine koolieelses lasteasutuses) välja, selle kriteeriumidega riskianalüüs nagu väga kokku ei lähe, vähemalt see osa, et siin on riskiklassid madal I ja madal II, punktis 71 põletusoht - oht Kõrge I, aga see ka nagu ei klapi juhendmaterjaliga.

Veebilehel olevas versioonis on punktis 1 viide Purtse jõe, meile saadetud versioonis seda pole. Selle viite jätkaks ma alles, kuna see käib lasteasutuse ümbruse juurde. Võib-olla lisaks panna see, et kaugel see jõgi on. Punkt 5 - saasteallikad. Kindlasti oleme paremas seisus kui Kiviõli elanikud, aga Kiviõli saasteallikate mõju vähesus ei ole ses mõttes kindel, et uuringute kohaselt (viidet hetkel ei oska tuua) on Ida-Virus tööstuse tagajärjel hingamisteede haigustesse ja astmasse haigestumine suurem kui mujal Eestis.

8. ja 11. punkti on omavahel seotud. Kuna 11 punktis on toodud, et ohutuse tagamine nõuab õpetajalt pidevat kontrolli, siis märgiks riskitaseme kõrgemaks.

13. punkt. Värava sulgemine. Kas on ka lukustatav? Nt, kui lukus, siis sisenemine ainult kooli poolt, ühtlasi välistaks variandi, et keegi lemmikloomadega seal nädalavahetusel jalutamas käib.

23. punkt. Traumaohht madal (II tase), valgustus olemas, kuid mitte piisav. Siin jälle see meetoodika küsimus, et kas II on madalam kui I, minu arust mitte. Seega, kui kommentaar on, et mitte piisav, peaks tase kõrgem olema.

Punkt 53. Karastatud või karestatud pinnad?

Punkt 75. Ravimid. Selgituses, et ravimeid ei anta. Kodukorras on aga kirjas, et erandjuhtudel antakse. See info tuleb omavahel vastavusse viia.

Punkt 79. Pesuruumi pöranda kommentaar - Märghesu vastavalt lasteasutuse päevakavale - ei anna mingit infot ohutuse vms kohta.

Punkt 95. Tulekahju korral tegutsemise plaan. Selgitustes on, et skeemid on rühma ruumides, aga juhised? Kuna kooli kodulehelt tulekahju korral tegutsemise juhendit ei leidnud, vaatasin üle ka hädaolukorra lahendamise plaani, kus samuti tulekahju kohta infot polnud.

Punkt 102. Esmaabi kursused. Personal on koolituse läbinud, aga kui tihti tehakse värskenduskursusi? Praegu peast ei mäleta, aga esmaabi andjaks määratud isikutel peaks see vist olema kord 3 aasta jooksul?

Punktis 108 toodud regulaarsed tegevused. Kas se pesemine, uuendamine jms on ka kuidagi reguleeritud ja kui on, siis võiks see olla ka selgitustes ära toodud.

Üldiselt, kui punktide selgitustes on kirjas, et on kontrollitud, võiks olla ka kontrollimise intervall. A la korda aastas, kvartalis, nädalas... , kooli personali, valla töötajate vm poolt. Tulemuste analüüs ja turvalisuse tegevuskava, kuidas meil sellega lood on?

Direktor: Lasteasutuse riskianalüüsi vaatame veekord üle ja püüame arvestada hoolekogu ettepanekutega. Ettepanek riskianalüüsi arutelu viia järgmisse hoolekogusse.

Kõikide dokumentide lõplikud vormistamised toimuvad alles siis, kui sisu on 100% paigas, seni on tegemist tööversiooniga!

Otsus: riskianalüüsi arutelu viia järgmisse hoolekogusse.

## **2. Lasteaia kodukord**

Marko: Lasteaia kodukorras ainult korrigeerivad tähelepanekud. §3 lõikes 2 tekstis kordus, kord kasutatud väljendit erijuhul, seejärel erandjuhul. Saab lihtsamalt kokku võtta. Kui lõike 5 muudatusest aru saan, siis on mõeldud, et õpetaja kutsub politsei, lastekaitsetöötaja. Sel juhul sulud maha võtta. Lisaks see, et kord rööpjoendus, kord mitte ja osadel lõikudel uued read kaootiliselt.

Otsus: kooskõlastatud

## **3. Kooli kodukord**

Els, Marko: Nagu aru saan, siis punasega lisatud osa on muudatused. Silma jäi see, et osadel lõikudel üks tühi rida vahel, osadel mitte. Paragrahvis 6 on viidatud PGS §58 lg 3 meetmetele ja PGS § 14 vastutusele. Need meetmed ja vastutuse osa võiks minu hinnangul olla lahti kirjutatud, kasvõi üldsõnaliselt, et ei peaks hakkama tekstist arusaamiseks seadust kõrvale võtma. Sama ettepanek kodukorra §7 toodud PGS §45 ja §46 osas.

§7 koha pealt jagan põhimõtteliselt Elsi arvamust kiusamisvaba kooli osas. Ei oska küll öelda, kas sobib rohkem kiusamisest vabaks või kiusuvaba kool. Mõlemad peaks olema esmapilgul tasuta programmid, iseasi, kas ka kohalikule omavalitsusele. Lingid siis vastavalt Elsi pakutud <https://kiusamisestvabaks.ee/> ja KiVa <https://kiusamisvaba.ee/>. Siin ehk ei mängigi nii palju rolli, kui palju seda kiusamist väikeses koolis on, pigem on väikeses koolis lihtsam vastavaid meetodeid kasutusele võtta ja miks mitte ka tulevikku vaadates ettevalmistusi teha. Kindlasti oleks nii Virgele kui õpetajatele toeks. Selle mõttega, et kui ka praegu vastavasisuliselt koolitusi õpetajatele tehakse ja neid kasutatakse, siis kindlasti on lihtsam, kui järgitakse mingit kindlat programmi. Lisaks see, et neis on info

ka lastevanematele ning kindla programm järgimine annab minu arvates ka nõ "läbipaistvuse" õpetajate tegevusele ja oleks ka koht, kuhu lapsevanemaid suunata. Samas, huvitav, et kui Kiviõli, Lüganuse ja Maidla on kõik ühe KOV-i hallata, siis miks ei võiks olla ka koolideülene, ühtne lähenemine? Ehk oskab valla hariduskorraldaja antud küsimust kommenteerida või võimalike variantide kohta lühitutvustust jagada? Noorsoopolitsei hinnangul võiks kõik koolid selliste programmidega seotud olla, Ida-Virus on vastavate programmidega liitunud koole väga vähe. §10 lõige 9. Sotsiaalministri poolt kehtestatud meditsiinilise teeninduse kord - siin võiks olla viide sellele korrale, sest kooli kodulehelt ma seda korda ei leia.

Direktor: Dokumentide lõplik vormistamine toimub alles siis, kui sisu on 100% paigas, seni on tegemist tööversiooniga.

Koolikiusamisest: kooli üks õppe-kasvatustöö põhieesmärke on koolikiusamise preventatiivne töö. Oleme allkirjastanud Koolirahu lepingu.

Kristi: Minu ettepanekud puudutavad lihtsalt kirjaipilti:

#### **§ 4. Käitumine**

(6) Pidulikel sündmustel (aktus, eksam vms) riietub õpilane pidulikult.

1. Poistel ja noormeestel soovitavalt ülikond või viigipüksid, valge või ühevärviline särk. Pidulikel üritustel kantakse soovituslikult kingi.tee

Teen ettepaneku mitte panna viigipüksid vaid lihtsalt pidulikud püksid. Sest tänapäeval on ka ilma viigita püksid, ka mu oma lastel on lihtsalt ülikonna kangast ilma viigita püksid pidulikeks sündmusteks.

#### **§ 7. Õpilaste ja koolitöötajate vaimse ja füüsilise turvalisuse tagamine**

- (16) Alko- või narkojoobe kahtluse korral on kooli töötajatelk õigus kutsuda välja politsei. Kirjaviga

Otsus: kooskõlastatud

#### **4. Arenguvestuse läbiviimise kord**

Liikmed on tutvunud, küsimusi ei tekkinud.

Otsus: kooskõlastatud

#### **5. Muud küsimused**

Direktor andis ülevaate 2019/2020 õppeaasta kohta. Eriolikorra raames põhikooli lõpueksameid ei sooritatud ja kooli lõpetas 8 õpilast, seega 100%.

Viielisi oli kogu kooli peale 2, nelja- viielisi oli 14. Üks õpilane jäi klassikursust kordama (ei sooritanud täiendavat õppetööd).

2020/20201 I trimestri kokkuvõte: osa õpilasi on suunatud õpiabisse, esimeses klassis on sõnaline hindamine.

Ainult viielisi oli 3, nelja- viielisi 13, puudulike hinnetega 8. Üldine õppeedukuse % oli I trimestril 77,78.

Eelarved 2021 aastaks on esitatud.

LA-s, koolis, huvikoolis majandustõusu ette nähtud ei ole.

Palgakulu tõus on minimaalne. Summad selguvad uue aasta alguses, kui on teada riiklik üpetaja palk.

Selle aasta eelarvest tuleb vähendamisele III lisaeelarvega lasteaia majanduskuu EUR 3000 ja Huvikoolil EUR 1300.

Personal on komplekteeritud, uus matemaatika õpetaja Jelena on väga rahul ja lapsed ka. Keemiaõpetaja on samuti esimest aastat meie oolis, kiitis 8. klassi.

Õppetöö ja seda toetav tegevus tõtavad hästi, loodetavasti distantsõpet ei tule. Hommikusöögile võiks kõik lapsed jõuda- toit maitsev. Koolis on küünlaümbriste ja patareide jaoks kogumiskastid. LA- s töö käib

### Maidla Kooli 2020/21 õppeaasta ÜLDEESMÄRGID JA ÜLESANDED

1. Toetame õpilaste kui võrdväärsete partnerite arengut.
2. Kaasame õpilasi kui partnereid õppetöösse ja tunnivälisesse tegevustesse.
3. Arendame õpetajate õpetamis - ja digipädevusi ning rakendame kaasaegse õpikäsitluse põhimõtteid, võtame kasutusele kokkulepitud ühtse e-keskkonna, mis aitab läbi viia distantsõpet.
4. Ennetame oma tegevusega koolikiusamist.
5. Väärtustame mõisakoolis õppimist.

### Maidla Kool koolitab õpetajaid koolitusplaani alusel.

2019/20 ja 2020/21 õppeaastaks on toimunud järgmised koolitused:

Tuleohutusloomitus LA/KOOL

Meeskonnatöö ja õpetaja motivatsioon KOOL

Office365 kui distantsõppe abimees KOOL

Psühholoogiaalane koolitus juhtkonnale LA/KOOL juhtkond

Esmaabikoolitus LA/KOOL

Distantsõppe korraldus ja Zoomi kasutus KOOL

Opiqu keskkonna kasutus KOOL

Tulekul

Detsember – HEV õpilane tavaklassis KOOL/LA

Jaauuar – Õpetaja läbipõlemine, toimetulek KOOL/LA

Veebruar – Office 365 jätkukoolitus KOOL

2020 kevadeks planeeritud koolitus „Toimetulek keerulise lapsevanemaga“ lükkus edasi

2021 kevadesse, aprill. KOOL/LA

HEV laps lasteaia (vallaülene koolitus, mida korraldab Maidla Kool, toimumise aeg määratlemisel) LA

HEV õpilase vaatlus ja õpetaja nõustamine (eripedagoog, kevad 2021) KOOL/LA

Neli Maidla Kooli õpetajat õpivad hetkel ülikoolis. Lisaks saavad õpetajad osaleda ainealastel, üldpädevusi toetavatel ja muudel koolitustel vastavalt oma soovile ja valikule ning kinnitatud eelarvele. Lasteasutuse õpetajate koolitused valdavalt individuaalsed. Läbitud koolitused kantakse EHISesse (Eesti Hariduse Infosüsteem).

### LA rahuloluküsimustikust

Seoses eriolukorraga ei olnud kevadel ega ka käesoleva õppeaasta alguses võimalik läbi viia lastevanemate rühmade koosolekuid ja üldkoosolekut. Õppe- ja kasvatustöö

paremaks korraldamiseks saatis kooli juhtkond lasteaia lastevanematele rahuloluküsitlused 29.09.2020 ja kokkuvõtte tulemustest 15.10.2020.

Rahuloluküsimustiku kokkuvõtte:  
Küsitlus toimus veebikeskkonnas.

Septembris 2020 Maidla Kooli lasteasutuses toimunud rahulolu küsimustiku kokkuvõtte lastevanematele

Vastajaid oli kokku 16, lapsi käib lasteasutuses 30 (mõnel vanemal mitu last).

Toome kokkuvõttes välja teie antud numbriliste hinnete keskmised ning avatud küsimustele lisame kooli juhtkonnapoolsed kommentaarid.

#### 1. Lapsevanema arvates

Palun vasta allpool olevatele väidetele viie palli süsteemis 1 - ei ole üldse nõus 5 - olen täiesti nõus

- Maidla Kooli lasteasutusel on hea maine 4,25
- Minu laps tahab tulla lasteaeda 4,94
- Saan õpetajatega rääkida oma lapse probleemidest (vajadusel) 4,50
- Olen rahul, et minu laps käib Maidla lasteaias 4,63
- Rühma õpetaja on vanema jaoks olemas 4,56
- Lasteaia kasvukeskkond on turvaline 4,94
- Lasteaias on piisavalt mänguasju ja õppevahendeid 4,81

#### 2. Lapselt saadud info põhjal:

Palun vasta allpool olevatele väidetele viie palli süsteemis 1 - ei ole üldse nõus 5 - olen täiesti nõus

- suhted laste vahel on rühmas head 4,63
- suhted laste ja õpetajate vahel on rühmas head 4,44
- õpetaja on abivalmis ja minu lapse jaoks olemas 4,63
- laps on rahul lasteaia toiduga 4,88
- lapsele meeldib käia muusikatundides 5,0
- lapsele meeldib käia liikumistundides 5,0
- lasteaia tegevused on toredad 4,94

#### 3. Millist abi või nõu vajaksite rühmaõpetajatelt?

Vastustest tuli välja, et tagasiside saamisega on mõningatel juhtudel muret, tagasiside ei ole vanema jaoks piisav. Lasteaia õpetajad annavad jätkuvalt vanematele sisulist tagasisidet.

Delikaatset infot antakse ainult nelja silma all (ei teiste lastevanemate ega ka laste juuresolekul ei saa kõigest rääkida). Lasteasutuse õpetajad ootavad ka vanematelt omapoolset huvi lapse tegevuse vastu, et infovahetus oleks kahepoolne.

Kui lasteasutus on olude sunnil pikemat aega suletud (nt eriolukorrast tulenevalt), saavad õpetajad lastevanematele soovitatavaid tegevusi laste arendamiseks (väljaarvatud suveperioodil). Lapsevanem võib alati pöörduda õpetaja poole lisaabi saamiseks ja nõu küsimiseks nii lapse arendamise kui ka õppematerjalide valiku teemadel.

#### 4. Ettepanekud kooli juhtkonnale ja õpetajatele

Vastustes kiidetakse korduvalt Maidla Kooli võimalusi õuesõppeks. Lasteasutuse õpetajad kasutavadki tegevuste läbiviimiseks kooli ümbrust, parki, liiklusväljakut ja staadioni, jalutatakse kergliiklusteedel. Lapsed toimetavad üldjuhul õues iga päev ja iga ilmaga. Maidla lasteaias toimub üldine liikluskasvatuse õpe.

Lasteasutus on avatud 7.00 – 18.00 ning igal lasteasutuse nimekirjas oleval lapsel on õigus olla lasteaias kuni kella 18.00-ni, järeletulekuaja otsustab lapsevanem. Vastavalt Pühade ja tähtpäevade seadusele (vastu võetud Riigikogus 27.11.1998) on õppeaasta jooksul ka lühendatud tööpäevi ning puhkepäevi.

Lapsevanema soovitus teistele vanematele: „Kui rühmas on mõnel lapsel viirus (olgu selleks siis silmapõletik või kõhugriip) või muu nakkusohtlik haigus (tuulerõuged, täid), siis sellest võiks lapsevanemaid teavitada, et saaks vajadusel enda last jälgida või võimalusel koju jätta.“ Õpetaja saab abistada teavitamisega juhul, kui lapsevanem selleks loa annab! Kui lapsevanem teavitab õpetajat lapse haigusest, on info anonüümne.

#### 5. Lasteaias vajaks muutmist või parendamist ...

Lapsed käivad õues iga päev 1-2 korda. Väljasõite korraldab lasteasutus vastavalt eelarve võimalustele ja rühmade töökavadele, eelistame lähipiirkondi (pikk sõit väsitab lapsi).!

Lasteaed on küllastanud naaberlasteaedu ja osalenud ühisüritustel (kadripäev, teatrietendused).

Lastevanemate ettepanekud ja osalemine õppekäikudel on alati tervitatav.

Õpetajad ja õpetaja abid osalevad koolitustel, valides ise välja neid huvitavad ja tööd toetavad koolitused. Kool suunab töötajaid kohustuslikele koolitustele (nt esmaabi, toiduhügieen jms).

#### 6. Tõin oma lapse Maidla lasteaeda, sest ...

Aitäh lapsevanematele, et olete oma lapse meie hoolde usaldanud! Olete valinud Maidla lasteaia, sest siin on hea, turvaline, hubane, mõnus, kõik tingimused olemas, väike ja vaikne keskkond, suureks plussiks laste jaoks on erivanuselised mängukaaslased, kena ümbrus, lõimimine erineva vanusegrupi lastega on hea ning õppetöö kooli valmiduse töö on väiksemas grupis parem.

Korduvalt on lapsevanemad välja toonud looduskauni paiga ning kodulähedase lasteaia, kus on palju võimalusi õuesõppeks. Kiidetakse samuti ujumistunde, toredaid õpetajaid, väikseid ja mugavaid lasteaiaruume.

### **6. Rõõmupesa rühma esindaja küsimused**

Els: ettepanek küsida raha Eesti Noorsootöö keskuselt täiendavate huviringide läbiviimiseks Maida Koolis.

Direktor: vald on vastava taotluse teinud ning nende rahade kasutamiseks on vallas välja on antud Lüganuse valla volikogu määrus 02.05.2018 nr 18 Lüganuse valla huvihariduse ja -tegevuse toetamise kord <https://www.riigiteataja.ee/akt/410052018024> ning vastu võetud volikogus Lüganuse valla huvihariduse ja -tegevuse kava aastateks 2019-2020, mida aeg-ajalt muudetakse, viide viimastele muudatustele <https://atp.amphora.ee/lyganusevv/index.aspx?itm=118359>. Maidla Huvikoolil on oma eelarve ning põhitegevusi rahastabki vald. Oleme saanud huvikoolile lisarahastust projektide näol (nt spordilaagrid, keelelaagrid, maakondlikud õpilasüritused, spordivõistlused).

Huvikooli lisa huviring eeldab ressursse, HTM kinnitatud õppekavasid, atesteeritud treenereid/juhendajaid vajalikke vahendeid jne.

Hoolekogu liikme pakutud puutööring on osa riiklikust õppekavast töö-ja tehnoloogiaõpetuse tundides alates 4. klassist. Taaskasutust ja uuskasutust rakendatakse kunstiõpetuse, tööõpetuse ning käsitöötundides. Maidla Kooli õppekava üks läbiv teema

on „Keskkond ja jätkusuutlik areng“ ning lisaks tunnitegevusele toetame teemat õppekäikude, külaliste kutsumise ning taaskasutusega (meisterdamine, küünlaümbriste kogumine, KIK projektid).

Hoolekogu liige Els (Rõõmupesa rühmast) käis samuti õpilastele tegemas huvitavat ja õpetlikku tundi keskkonnahoiu valdkonnast.

Koolipäevad on lastel sageli pikad ning koolikohustus on eelkõige siiski riikliku õppekava ja ainekavade läbimine.

Koolis õpitakse A-võõrkeelena inglise keelt ning B-võõrkeelena vene keelt. Lisaks toimub saksa keele aineriing.

Mitmed huviringid toimuvad ka Maidla noortekeskuses, näiteks keraamika, kangastelgedel kudumine, kokandusriing.

Kuna vallas on mitmeid koole, noortekeskuseid oma huviringidega, suur Kiviõli Kunstide Kool, siis on valik õpilastele küllaltki lai ning dubleerida samasid erialasid siin ja seal ei ole mõistlik arvestades laste vähest arvu.

Hoolekogu esimees  
Marko Lipp

Protokollija  
Krist Polt