

## Inglise keele ainekava

### I kooliaste

#### III klassi õpitulemused

- saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks;
- reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- on omandanud esmased teadmised õpitava keele maast ja kultuurist;
- suhtub positiivselt võõrkeele õppimisesse;
- kasutab esmaseid õpioskusi (kordamist, seostamist) võõrkeele õppimiseks;
- oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas.

Tabel 1 Keeleoskuse hea tase 3. klassi lõpus

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Inglise keel	A1.2	A1.1	A1.2	A1.1

### Õppesisu

#### Teemavaldkonnad:

- **Mina ja teised.** Enese ja kaaslaste tutvustus. Tervitamine
- **Kodu ja lähiümbrus.** Pereliikmed, kodu asukoht, sõbrad. Pereliikmete, sõprade tutvustus ja asukoha lühikirjeldus.
- **Kodukoht Eesti.** Riik, pealinn, rahvused; aastaajad, kodukoha kirjeldus. Aastaaegade nimetused ja põhilised erinevused aastaaegade vahel, ilma kirjeldavad omadussõnad. Kodukohta, ümbrust iseloomustav sõnavara. Loomad.
- **Igapäevaelu. Õppimine ja töö.** Lihtsad tegevused kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud vahendid. Nädalapäevad, kuud, tähtpäevad. Elukutsed, ametid.
- **Vaba aeg.** Lemmiktegevused ja eelistused.

## Keeleteadmised

- **Lauseõpetus.** Tähestik. Suur ja väike täht nimedes. Lihtlause. Korraldused. Enimkasutatavad sidesõnad – and, but.
- **Tegusõna.** Present Simple. Present continuous. Modaalteigusõna *can*.
- **Nimisõna.** Ainsus ja mitmus – reeglipärase. Omastav kääne. Umbmäärane ja määrav artikkel ja loendatav nimisõna.
- **Omadussõna.** Üldlevinud omadussõnad –good, bad, red, happy, sad.
- **Asesõna.** Isikulised asesõnad. Omastavad asesõnad. Umbmäärased asesõnad any, some.
- **Eessõnad.** Enamkasutatavad eessõnad koha – ja ajamäärustes (in, on, under, at, to, from).
- **Arvsõnad.** Põhiarvud 1-20. Telefoninumbrid. Kell.
- **Määrsõna.** Enamlevinud aja- ja kohamäärsõnad – now, every, here. Hulga- ja määrsõnad – many, much.

## II kooliaste IV klass

### Õpitulemused

#### Kuulamisel

- Mõistab lühikeste ja lihtsate tekstide, teadete, vestluste sisu, kui need on talle tuttavalt teemal ja sõnastatud lihtlausetena, esitatud aeglaselt ja selgelt.
- Mõistab lühikesi ja aeglaselt antud juhiseid ning suudab jälgida lihtsaid juhtnööre.
- Mõistab väga lihtsat, aeglast ja selgelt esitatud videopildiga varustatud materjali (õppevideo) sisu, mis puudutab varasemat käsitletud teemat.

#### Kõnelemisel

- Oskab lühidalt ja lihtsamaid väljendeid, sõnu kasutades kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi. Kõnes kasutab lihtsaid väljendeid. Kõne on takerduv, esineb hääldus- ja grammatilisi vigu.
- Oskab lühikeste ja lihtsate lausetega kirjeldada ja tutvustada inimesi, mis meeldib, mis ei meeldi.

- Oskab edastada õpitud lihtsamaid teateid nagu kutse, postkaart.
- Kasutab õpitud põhisõnavara ja õpitud käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone, lausemalle.

### **Lugemisel**

- Mõistab lühikesi, lihtsaid tekste, mis sisaldavad sagedasti kasutatavaid ja rahvusvahelise levikuga ja õpitud sõnu.
- Mõistab lühikesi ja lihtsaid postkaardisõnumeid, teateid.
- Oskab lihtsamatest igapäevaolukorra teadetest (postkaart) leida tuttavat infot: kellaeg, nimi, aadress, sagedasemad fraasid.
- Tabab asjassepuutuvat teavet lihtsamas kirjalikus tekstis, kus kirjeldatakse sündmusi. Saab aru lihtsama sisuga teadete ja lühikirjelduste mõttest, kasutab pildi abi.
- Suudab järgida lihtsaid lühikesi kirjalikke juhtnõure.

### **Kirjutamisel**

- Oskab kirjutada õpitud teemade ja sõnavara raames lihtsamaid lauseid. Koostab õpitud sõnavara piires lähiümbruse ja inimeste kirjeldusi.
- Oskab näidise abil koostada lühikesi tekste.

Tabel 2 Keeleoskuse hea tase 4. klassi lõpus

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Inglise keel	A2.1	A1.2	A2.1	A1.2

### **Õppesisu**

#### **Teemavaldkonnad**

I kooliastmes alustatud alateemadele jätkuvad osaoskuste arengu põhjal. Neile lisanduvad järgmised alateemad:

- **Mina ja teised.** Kehaosad. Riietus ja riietusesemed. Enda ja teiste riiete kirjeldamine. Lemmiktegevused.
- **Kodu ja lähiümbrus.** Pereliikmed ja sugulased. Oma pere kirjeldamine. Aadress, maja, korter, õu, aed. Oma kodu kirjeldamine. Lihtsamate kutsete koostamine ja koostatud kutsetest arusaamine. Sõbrad – mini, kirjeldus, riietus, omadused, vanus, ühised tegevused.
- **Kodukoht Eesti.** Aastaajad. Aastaaegade kirjeldamine sobivate omadussõnadega. Eesti elavad loomad ja enamlevinud linnud. Koduloomad ja – linnud.
- **Riigid ja nende kultuur.** Õpitava keele riikidega tutvumine – sümbolid. Tähtsamad pühad.
- **Igapäeva elu. Õppimine ja töö.** Söögikorrad. Päevaplaani koostamine – oma päeva kirjeldamine. Toit ja toiduained. Tee küsimine ja juhendamine. Koolipäev, õppevahendid, sõbrad.
- **Vaba aeg.** Huvialad ja sport.

## Keeleteadmised

- **Lauselõpetus.** Sidesõna and/but. Lihtlauseid. Sõnade järjestus jaatavas, eitavas, küsivas lauses. Lihtvastus. Suur ja väike algustäht.
- **Tegusõna.** Põhitegusõna /be/ ja abitegusõna. Modaaltegusõna *can*. Present Simple ja Present Continuous.
- **Nimisõna.** Ainsus ja mitmus. Erandlik mitmus. Omastav kääne. Umbmäärane ja määrav artikkel. Artikli puudumine. Enamkasutatavad väljendid artikliga ja ilma.
- **Omadussõna.** Omadussõna ühildumine nimisõnaga. Võrdlusastmed – omadussõnade võrdlemine /alg- ja keskvoorre/
- **Asesõna.** Isikulised ja omastavad asesõnad. Näitavad – this, that ja küsivad asesõnad.
- **Eessõna.** Enamkasutatavad eessõnad – in, on, at, in front of, behind, with, under, by, to, from, up, down, after, before). Eessõnalised väljendid –in the middle of, next to.
- **Arvsõna** Põhi- ja järgarvud. Kellaaeg, kuupäev.
- **Määrsõna.** Sagedusmäärsõnad – always, usually, often, every day, never, sometimes. Järjestavad määrsõnad – next, then, before, after.
- **Sõnatuletus.** Liitsõnad. Arvsõna tuletusliited – teen, ty.

## **V klass õpitulemused**

### **Kuulamisel**

- Mõistab selgelt ja aeglaselt hääldatud fraase jm väljendeid, mis seostuvad esmatahtsate eluvaldkondadega (nt algeline isiku- ja pereteave, sisseostud, kodukoht, töö).
- Suudab jälgida faktipõhiste teleuudiste teemavahetusi ja tabada uudise põhisisu.

### **Kõnelemisel**

- Oskab kirjeldada oma perekonda, elutingimusi, haridust, praegust või eelmist tööd.
- Oskab lihtsate sõnadega kirjeldada inimesi, kohti ja oma asju.
- Oskab esitada väga lihtsa päheõpitud teksti endale tuttaval teemal.
- Oskab vastata lihtsatele esinemisjärgsetele küsimustele, kui vajadusel küsimust korratakse või vastust sõnastada aidatakse.
- Tuleb toime lihtsa igapäevasuhtlusega, kui see seisneb lihtsas ja otseses infovahetuses tuttaval teemal (nt töö ja vaba aeg).
- Suudab vahetada lihtsaid lauseid, kuid mõistmisraskuste tõttu ei suuda ise vestlust ülal hoida.
- Oskab tervitada ja pöörduda, kasutades lihtsaid igapäevaseid viisakusväljendeid.
- Oskab esitada kutset, teha ettepanekut ja vabandada; oskab kutsele, ettepanekule ja vabandusele vastata.
- Oskab öelda, mis talle meeldib ja mis mitte.

### **Lugemisel**

- Mõistab lühikesi, lihtsaid tekste, mis sisaldavad sagedasti kasutatavaid ja rahvusvahelise levikuga sõnu.
- Mõistab lühikesi ja lihtsaid isiklikke kirju.
- Mõistab lihtsaid juhiseid igapäevaste seadmete kasutamiseks (nt taksofonikasutuse juhend).

### **Kirjutamisel**

- Oskab lihtsate fraaside ja lausetega kirjutada oma perekonnast, elutingimustest, haridusest ning praegusest või eelmisest tööst.

- Oskab kirjutada lühikesi ja lihtsaid väljamõeldud elulugusid ning lihtsamaid lugusid inimestest.

Tabel 3 Keeleoskuse hea tase 5. klassi lõpus

Inglise keel	A2.1	A2.1	A2.1	A2.1
--------------	------	------	------	------

## V klassi õppesisu

### Teemavaldkonnad

I ja II kooliastmes alustatud alateemadele jätkuvad osaoskuste arengu põhjal. Neile lisanduvad järgmised alateemad:

- **Mina ja teised.** Välimus – enda ja teiste välimuse kirjeldamine. Kehaosad – näosad ja näo kirjeldamine. Riietusesemed ja riietuse kirjeldamine. Lemmiktegevused. Pereliikmete välimus. Iseloomuomadused. Sõbrad, ühised tegevused, välimus, riietus.
- **Kodu ja lähiümbrus.** Aastaajad ja ilm. Loomad, linnud ja taimed.
- **Kodukoht Eesti .** Eesti asukoht, keel, pealinn, sümbolid.
- **Riigid ja nende kultuur.** Keel, sümbolid, pühad, pealinnad.
- **Igapäevaelu. Õppimine ja töö.** Tee küsimine ja juhatamine, haigused. Kool, kooliruumid, õpetajad, õppeained, tunniplaan, õpioskused.
- **Vaba aeg.** Huvialad, sport, mängud, muinasjutud.

### Keeleteadmised

- **Lauseõpetus.** Sidesõnad because, or. Õigekiri. Ülakoma. Sõnade järjestus lauses. Siduvad laused.
- **Tegusõna.** Modaalteigusõna – must- have to. Have/has got. Enamkasutatavad reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad. Üldajad ning Past Simple. Going to, want to ...

- **Nimisõna.** Ainsus ja mitmus. Nimisõna erandlik mitmus. Määrava ja umbmäärase artikli kasutamine. Artikli mitte kasutamine nimisõna ees. Enamlevinud näited.
- **Omadussõna.** Omadussõnade võrdlemine – võrdlusastmed, as...as, not as..as, more than... the most .. Ülivõrre.
- **Asesõna.** Isikulised, näitavad ja küsivad asesõnad.
- **Eessõna.** Enamkasutatavad eessõnad –over, past. Eessõnaline väljend *interested in*.
- **Arvsõna.** Lihtmurrud – veerand, kolmveerand, pool. Kellaaeg. Aasta. Pikkus.
- **Määrsõna.** Sagedusmäärsõnad once, twice. Järjestavad määrsõnad later, so. Määrsõnad liitega –ly.
- **Sõnatuletus.** Määrsõna tuletusliide - ly

## VI klassi õpitulemused

### Kuulamisel:

- saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, lauludest, samuti passiivset sõnavara sisaldavatest tekstidest;
- mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu;
- oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni;
- eristab selgelt kuni kolme vestluses osaleva inimese kõnet.

### Kõnelemisel

- vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires;
- õpitud sõnavara piires rääkida igapäevastest tegevustest ja harrastustest;
- võrrelda oma perekonda sõbra perekonnaga, oma koolielu teiste omaga;
- küsitleda oma kaaslast ja saadud infot edasi anda;
- väljendada ja põhjendada oma arvamust;
- kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga;
- kirjeldada pilte;
- hääldada kõiki võõrhäälikuid korrektselt.

## Lugemisel

- oskab leida tekstist olulist;
- saab aru kuni 2% tundmatuid sõnu sisaldavatest lühitekstidest, kasutades piltide, konteksti või sõnaraamatu abi;
- on tuttav erinevate lugemisstrateegiatega.

## Kirjutamisel

- täita aadressi ja isiklike andmeid nõudvat ankeeti;
- eeskuju järgi kirjutada küllakutset, õnnitlus- ja tänukaarti;
- kirjutada sõbrale kirja ja elektronkirja, kasutades õpitud keelendeid;
- lõpetada lauseid ja fraase;
- kirjutada lühijutukesi;
- kirjutada õpitud teksti põhjal etteütlust ja seda parandada.

Tabel 4 Keeleoskuse hea tase 6. klassi lõpus

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Inglise keel	A 2.2	A 2.2	A 2.2	A 2.2

## VI klassi õppesisu

### Teemavaldkonnad

- **Mina** - lemmiktegevused
- **Perekond ja kodu** - pereliikmete hobid, sünnipäev
- **Sõbrad** - klassikaaslased, klassiekskursioon
- **Keskkond, kodukoht, Eesti** - linnud, loomad
- **Õpitavat keelt kõnelevad maad** - English Country School, Places in Britain, The Tower of London; pühad - tavad ja kombed (Thanksgiving, Christmas, Pancake fight)
- **Igapäevased tegevused** - toit ja toidunõud, liiklus ja liiklusvahendid
- **Õppimine ja töö** - koolivaheajad, ametid



- **Harrastused ja kultuur** - hobid, muusika, raamatud, reisimine, raadio, televisioon, tunded, persoonid, skautlus, viikingid, leiutised

## Keeleteadmised

- **Nimisõnad** - mitmus, erandlik mitmus
- **Artikkel**: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine
- **Omadussõna** - omadussõnade võrdlemine, erandlikud võrdlusastmed
- **Arvsõnad ja mõõtühikud** - osa tervikust (*2 out of 10*), kaal, kaugus
- **Asesõna** - isikulised asesõnad, umbmäärased asesõnad *some, any, no* ja nende liitvormid
- **Tegusõna** - modaaltegusõna *may*; enamkasutatavad reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad
- **Tegusõna vormistik** - üldajad (*future simple*), kestvad ajad (*past progressive*), täisminevik
- (*present perfect*); tingiv kõneviis (*first conditional*); kaudne kõneviis (*saatelause on olevikus*)
- **Määrsõna** - sagedusmäärsõnad *ever, again*, järjestavad määrsõnad *first, finally*,
- ebareeglipärased määrsõnad (*fast*)
- **Sidesõna** - that, when
- **Eessõna** - enamkasutatavad eessõnad, eessõnalised väljendid *depend on, at the top/bottom*
- **Lauseõpetus** - siduvad laused ( *relative clauses animals which/that are free; people who ...*)
- **Sõnatuletus** - nimisõna tuletusliited - er ja - or
- **Õigekiri** - nimisõna mitmuse lõpud, omadussõnade võrdlusastmed, verbi vormid

### III kooliaste VII klass õpitulemused

- tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid.
- kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid
- oskab töötada iseseisvalt, paaris ja rühmas.

#### Kuulamisel

#### Kõnelemisel

#### Lugemisel

#### Kirjutamisel

Tabel 5 Keeleoskuse hea tase 7. klassi lõpus

	Kuulamine	Lugemine	Kõnelemine	Kirjutamine
Inglise keel	B 1.1	B1.1	B 1.1	B 1.1

### VII klassi õppesisu

#### Teemavaldkonnad

- **Mina ja teised:** huvid, harjumused, suhted sõpradega: sõnapidamine, sõprus, ausus, usaldus, konfliktid ja nende lahendamine; lemmikloomad kui sõbrad
- **Kodu ja lähiümbrus:** ühistegevused, taskuraha, pereliikmed, vanavanemad
- **Kodukoht Eesti:** ilmastik, keskkonnasõbralik käitumine; kodukoht, kultuuritavad ja -kombed; Eestimaa loodus ja vaatamisväärsused
- **Riigid ja nende kultuur:** sümbolid, kultuuritavad, kombed; Inglismaa,
- Sotimaa, Austraalia, Uus-Meremaa
- **Igapäevaelu. Õppimine ja töö:** söömine kodus ja väljaspool kodu; ostmine; postkontoris, kool ja klass, õpioskused, tulevane töö, elukutsed
- **Vaba aeg:** kino, teater, ilukirjandus, kolleksioneerimine

## Keeleteadmised

- **Nimisõna:** erandlik mitmus
- **Artikkel:** umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine, artikkel geogr. nimedega
- **Omadussõna:** omadussõna võrdlemine, võrdlusastmed, omadussõna rahvusest rääkides
- **Arvsõna:** põhi- ja järgarvud, kuupäevad, aastaarvud
- **Asesõna:** enesekohased asesõnad, siduvad asesõnad
- **Tegusõna:** reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad, ajavormid Pr. Simple, Past Simple, Fut. Simple, Pr. Prog., Past Prog., Pr. Perf.; modaalverbid can, may, must, should, would; käskiv kõneviis; tarind to-infinitiiv, -ing vorm
- **Määrsõna:** moodustamine, võrdlemine
- **Sidesõna:** and, because but, so, if, both, neither, either
- **Eessõna:** ajamäärustes, kohamäärustes, viisimäärustes; eessõnalised väljendid
- **Lauseõpetus:** Sõnajärg jaatavas, küsivas ja eitavas lauses; lühivastused; määrsõnade ja määruste asend lauses; it ja there lause algul
- **Õigekiri:** suur ja väike algustäht; nimisõna mitmus, omadussõna võrdlusastmed; arvsõna;
- kirjavahemärgid

## VIII klassi õpitulemused

- tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid.
- kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid
- oskab töötada iseseisvalt, paaris ja rühmas.

## Kuulamisel

- mõistab olulisemat selgest kirjakeelsest jutust ja lühikesest lugudest tuttavatel teemadel, millega puutub igapäevaselt kokku tööl, koolis, vabal ajal jne.

- suudab üldjoontes jälgida lühikest lihtsat juttu tuttaval teemal, kui kõneldakse üldkeeles ja hääldus on selge.
- mõistab raadiouudiste ja lihtsamate salvestiste põhisisu, kui teema on tuttav, jutt suhteliselt aeglane ja selge.
- suudab jälgida paljusid filme, kus pilt ja tegevus süžeed kannavad ja ning jutt on selge ja keel lihtne.
- suudab haarata tuttaval teemal telesaate põhisisu, kui jutt on suhteliselt aeglane ja selge.

### **Kõnelemisel**

- oskab lühidalt põhjendada ning selgitada arvamusi, kavatsusi ja toiminguid.
- oskab läbi mõelda, kuidas asja tuuma jm olulist sõnastada, lihtsustades vajaduse korral sõnumit.
- oskab keelt piisavalt, et väljendada igapäevateemadel (perekond, huvialad, töö, reisimine, päevasündmused)
- oskab mõistet edasi anda mingi sagedasema ligilähedase tähendusega sõna abil, paludes end parandada.
- oskab küsida kinnitust kasutatud keelendi õigsuse kohta
- oskab katkenud vestlust uuesti alustada, kasutades teistsugust taktikat.
- tuleb lihtsat keelt kasutades toime enamikus reisiolukordades.
- on võimeline ettevalmistuseta astuma vestlusse, kui kõneaine on tuttav. Oskab avaldada arvamust, anda ja küsida infot igapäevaelu või isiklike asjade kohta (nt perekond, harrastused, töö, reisimine, päevasündmused).
- saab üldjoontes aru sõprade ringis toimuva vaba mõttevahetuse põhisisust, kui kasutatakse ühiskeelt ja hääldus on selge.
- oskab esitada oma vaatenurka või arvamust ja küsida teiste omi, kui kõneaine talle huvi pakub.
- -oskab end mõistetavaks teha, kui avaldab arvamust praktilistes asjades (nt kuhu minna, mida teha, kuidas korraldada väljasõitu vms).
- oskab viisakalt väljendada veendumusi, arvamusi, nõustumist ja nõustumatust.

## Lugemisel

- oskab leida ja mõista asjakohast teavet igapäevatekstides (kirjad, brošüürid ja lühemad dokumendid). Leiab lihtsas leheloos olulisema, kui teema on tuttav.
- Loeb lodusalt ja sujuvalt. Saab loetud eakohasest tekstist aru.

## Kirjutamisel

- oskab kirjutada väga lühikesi standardvormis ettekandeid, kus esitab tavapärasest faktiteavet või põhjendab toiminguid.
- oskab isiklikus kirjas üsna üksikasjalikult vahendada kogemusi, tundeid ja sündmusi.
- oskab kirjutada sõnumit, mis edastab lihtsat hädavajalikku teavet sõpradele, teenindajatele, õpetajatele jt, kellega ta igapäevaelus kokku puutub; suudab edastada kõige olulisemat.

Tabel 6 Keeleoskuse hea tase 8. klassi lõpus

	Kuulamine	Lugemine	Kõnelemine	Kirjutamine
Inglise keel	B 1.2	B 1.1	B 1.2	B 1.1

## VIII klassi õppesisu

### Teemavaldkonnad

- **Mina ja teised:** huvid, võimed, harjumused, iseloom, suhted perekonnas, ühistegevused, kombed tavad peres, suhted sõpradega, koolikaaslased, erinevad võimed ja välimused
- **Kodu ja lähiümborus:** loodushoid, säästev eluviis; geograafia
- **Kodukoht Eesti.** Loodus, loomad, linnud, maastik, sümbolid. Looduskaitse. Looduspargid. Elu linnas ja maal. Eesti vaatamisväärsused.
- **Riigid ja nende kultuur:** UK, USA, Iirimaa; Ameerika inglise keel

- **Igapäevaelu. Õppimine ja töö:** tervishoid, haigused, õnnetused, esmaabi; liiklus, tänaval;
- söömine kodus ja väljaspool kodu, kool, koolivägivald, UK ja USA kool
- **Vaba aeg :** puhkus, reisimine; peod; sport; raamatud, kirjanikud
- **Keeleteadmised**
- **Nimisõna:** erandlik mitmus
- **Artikkel:** umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine, artikkel geograafiliste nimedega, tänavad, väljakud, pargid jne
- **Omadussõna:** omadussõna võrdlemine, võrdlusastmed
- **Arvsõna:** põhi- ja järgarvud, kuupäevad, aastaarvud; telefoninumber, kood
- **Asesõna:** enesekohased asesõnad, siduvad asesõnad; much/many, little/few; asesõnad one, eachother, none of them, some of them, all, both, neither, either
- **Tegusõna:** reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad, ajavormid Pr. Simple, Past Simple, Fut.Simple, Pr.Prog., Past Prog., Pr. Perf., Past Perf.; modaalverbid can, may, must, should, would;käskiv kõneviis; tarind to-infinitiiv, -ing vorm; kaudnekõneviis, aegade ühildumine, Fut in the Past; passiiv: Pr. Simple, Past Simple
- **Määrsõna:** ajamäärsõnad, viisimäärsõnad; moodustamine, võrdlemine
- **Sidesõna:** and, because but, so, if, when, both, neither, either, as soon as, although, otherwise
- **Eessõna:** ajamäärustes, kohamäärustes, viisimäärustes; eessõnalised väljendid
- **Lauseõpetus:** Sõnajärg jaatavas, küsivas ja eitavas lauses; määrsõnade ja määruste asend lauses
- **Õigekiri:** suur ja väike algustäht; nimisõna mitmus, omadussõna võrdlusastmed; arvsõna;
- kirjavahemärgid

## IX klassi õpitulemused

- tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid.
- kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid

- oskab töötada iseseisvalt, paaris ja rühmas.

### **Kuulamisel**

- mõistab lihtsas sõnastuses faktiteavet igapäevaelu või tööga seotud teemadel. Tabab nii peamist sõnumit kui ka spetsiifilisi üksikasju, kui hääldus on selge ja tuttavlik.
- suudab üldiselt jälgida pikema mõttevahetuse põhipunkte eeldusel, et kõneldakse ladusalt ja hääldus on selge.
- suudab jälgida loengut vm esinemist oma valdkonnas, kui teema on tuttav, sõnastus lihtne ja jutu ülesehitus selge.
- mõistab lihtsamat tehnilist või suunavat infot, näiteks igapäevaste toodete-teenustega seotud juhendeid ja juhiseid.
- suudab järgida üksikasjalikke juhtnööre.
- mõistab enamiku salvestatud ja ringhäälingus leviva materjali sisu, kui teema pakub huvi, kõne on selge ja jutt üldkeelne.
- mõistab suurt osa telesaatest (nt intervjuust, lühiloengust ja uudisreportaažist), kui teema pakub huvi ning räägitakse suhteliselt aeglaselt ja selgelt.

### **Kõnelemisel**

- saab üsna hästi hakkama vestlusega, kui see puudutab tema tööasju või huvialasid. Oskab vahetada, üle küsida ja kinnitada infot; tuleb toime vähem tuttavas olukorras ja oskab selgitada, milles seisneb probleem.
- oskab väljendada mõtteid mõnel abstraktsel või kultuuriteemal (nt filmid, raamatud, muusika).
- oskab esitada võrdlemisi ladusaid, kuid üldsõnalisi kirjeldusi oma huvivaldkonna teemade piires, väljendades mõtteid lihtsate lausete järjendina.
- oskab üldsõnaliselt väljendada oma huvivaldkonna teemade piires.
- oskab võrdlemisi ladusalt, kuid samas üldsõnaliselt jutustada ja kirjeldada, väljendades mõtteid lihtsate lausete järjendina.
- oskab üksikasjalikult vahendada kogetut, kirjeldada oma tundeid ja reageeringuid.
- oskab vahendada ootamatute sündmuste (nt õnnetusjuhtumite) üksikasju, samuti vahendada raamatu või filmi sisu ja kirjeldada oma muljeid.
- suudab esitada võrdlemisi hästi jälgitavaid põhjendusi.
- suudab edastada lühikesi ettevalmistatud teateid igapäevases tööolukorras

- oskab ettevalmistatuna üldsõnaliselt esineda endale tuttavatel teemadel, väljendudes võrdlemisi selgelt ja arusaadavalt. Oskab üsna selgelt välja tuua asja tuuma.
- oskab vastata esinemisjärgsetele küsimustele, mõnikord (kui küsija räägib liiga kiiresti) võib paluda küsimust korrata.
- oskab kirjeldada unistusi, soove ja püüdlusi.
- oskab kirjeldada tegelikke või kujuteldavaid sündmusi.
- oskab jutustada

### Lugemisel

- loeb lihtsat faktiteavet rahuldava arusaamisega, kui teema kuulub tema huvivaldkonda.
- mõistab sündmusi, tundeid ja soove kirjeldavaid isiklike kirju määral, mis lubab pidada regulaarset kirjavahetust.
- suudab erilaadse ülesande täitmiseks hõlmata pikemaid tekste, et leida otsitav teave, ja koguda infot teksti eri osadest või mitmest tekstist.
- tabab selge arutluskäiguga tekstide põhijäreldusi.

### Kirjutamisel

- oskab kirjutada lihtsamaid fraase ja lauseid, ühendades neid lihtsate sidesõnadega nagu „ja”, „aga” ning „sest”.
- oskab seotud lausetega kirjutada oma eluloga seonduvatel teemadel (nt inimesed, kohad, töö ja õpingud).
- oskab kirjutada väga lühikesi ja lihtsaid minevikusündmuste, oma varasema tegevuse ja isiklike kogemuste kirjeldusi
- oskab kirjutada väga lihtsaid isiklike kirju, et väljendada tänu või esitada vabandust.
- oskab kuulamise järgi kirja panna lühikesi ja lihtsaid teateid, kui tal on võimalus paluda neid korrata või teisiti sõnastada.
- oskab kirjutada lühikesi lihtsaid teateid, mis puudutavad talle vajalikke asju.

Tabel 7 Keeleoskuse hea tase 9. klassi lõpus

	Kuulamine	Lugemine	Kõnelemine	Kirjutamine
Inglise keel	B 1.2	B 1.2	B 1.2	B 1.2



## IX klassi õppesisu

I ja II kooliastmes alustatud alateemad jätkuvad osaoskuste arengu põhjal. Neile lisanduvad järgmised alateemad:

- **Mina ja teised.** Võimed, tugevused ja nõrkused; inimestevahelised suhted, viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine.
- **Kodu ja lähiümbrus.** Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine.
- **Kodukoht Eesti.** Loodus ja looduskaitse; keskkonnahoidlik ja -säästlik käitumine; elu linnas ja maal; Eesti vaatamisväärsused.
- **Riigid ja nende kultuur.** Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus, tuntumate riikide nimetused, rahvad, keeled.
- **Igapäeva elu. Õppimine ja töö.** Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses, turvalisus; õpioskused ja harjumused, edasiõppimine ja kutsevalik; töökohad.
- **Vaba aeg.** Kultuuriline mitmekesisus; kirjandus ja kunst, sport, erinevad meediavahendid ja reklaam.

## Keeleteadmised

- **Nimisõna:** erandlik mitmus, omastav kääne, ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad
- **Artikkel:** umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine, artikkel isikunimedega ja geogr. nimedega, väljendid artikliga ja ilma
- **Omadussõna:** omadussõna võrdlemine, võrdlusastmed, tarindid not ... enough to, too ... to;
- omadussõna rahvusest ja kodakondsusest rääkides
- **Arvsõna:** põhi- ja järgarvud, kuupäevad, aastaarvud; telefoninumber, protsent
- **Asesõna:** enesekohased asesõnad, siduvad asesõnad; much/many, little/few; asesõnad one, each other, none of them, some of them, neither, either
- **Nimisõna:** erandlik mitmus, omastav kääne, ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad
- **Artikkel:** umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine, artikkel isikunimedega ja geogr. nimedega, väljendid artikliga ja ilma

- **Omadussõna:** omadussõna võrdlemine, võrdlusastmed, tarindid not ... enough to, too ... to;
- omadussõna rahvusest ja kodakondsusest rääkides
- **Arvsõna:** põhi- ja järgarvud, kuupäevad, aastaarvud; telefoninumber, protsent
- **Asesõna:** enesekohased asesõnad, siduvad asesõnad; much/many, little/few; asesõnad one, eachother, none of them, some of them, neither, either