

KINNITATUD

Direktori 09.11.12 KK nr 1-3/11

**MAIDLA KOOLI UUE LASTEASUTUSE MAJA  
TULEKAHJU KORRAL TEGUTSEMISE PLAAN**

## **1. Evakuatsiooni ja tulekahju korral tegutsemist mõjutavate andmete kirjeldus**

Koolihoone on kahekorruseline. Koolihoone pindala on ehitusregistri andmetel 693,7 m<sup>2</sup>.

Keldrikorrus on 240,2 m<sup>2</sup>.

I korruse pindala on 405 m<sup>2</sup>.

II korruse pindala on 288,7 m<sup>2</sup>.

Hoones moodustavad omaette tuletõkkeseksioonid korrused ja trepikoridorid.

I korrusel on 3 evakuatsiooniteed.

II korrusel on 2 evakuatsiooniteed.

Keldrikorrusel on 2 evakuatsiooniteed.

Hoone on varustatud tulekustutitega ja automaatse tulekahju-signalisatsioonisüsteemiga (ATS).

Esmaabivahendid asuvad õpetaja kabinetis.

Esmaabi kannatanuile annab õpetaja.

Maidla Kooli uues lasteaiamajas algab tööpäev hommikul kell 7.00 ja lõpeb hiljemalt kell 18.00, misjärel lukustatakse välisuksed.

Majas viibib tavaliselt ca 50 inimest, nendest ca 8 töötajat.

Töö ajal on majas õpetajad ja õpetaja abid. Tuleohutuse eest vastutav isik on majandusjuhataja.

Õhtutundidel alates 18.00 on maja suletud. Puhkepäevadel on maja suletud.

Lähimad välised tulekustutusvee hüdrandid asuvad Kiviõli linnas, veevõtukoht on Purtse jõgi.

## **2. Koolihoone tuleohtlikkuse kirjeldus**

Kooli põhitegevus on alushariduse andmine, millega ei kaasne tule- ja plahvatusohtlikkust.

Põlevmaterjali ja ohtlikke aineid hoones ei hoita. Küll on kasutuses palju pabermaterjali, mis võib süttida tulega hooletul ümberkäimisel.

Ohuallikateks võivad olla ka elektriseadmed, mida tuleb hoida korras ja kasutada sihipäraselt.

Koolihoones on paigaldatud automaatne tulekahju signalisatsiooni-süsteem (ATS). Selle süsteemi ülesandeks on :

- avastada hoones puhkenud tuleõnnetused õigel ajal
- teavitada hoones viibijaid tuleohust pideva signaaliga
- edastada teade keskseadmesse ja häirekeskusesse
- anda märku evakuatsiooni alustamise vajadusest.

### 3. Tegevuskava evakuatsiooni ja tulekahju korral

Ülesanne	Teostaja	Asendaja
<b>3.1. Tulekahjust teavitamise juhised:</b>		
Kontrollib häire õigsust, hindab ohtu vastavalt varem kokku lepitud meetodikale.	I rühma õpetaja	II rühma õpetaja
Edastab tulekahjuteate Häirekeskusele.	I rühma õpetaja	II rühma õpetaja
Teavitab tulekahjust ehitises ja ohualas viibivaid inimesi.	I rühma õpetaja	II rühma õpetaja
Kogunemiskohal kogub teavet.	I rühma õpetaja	II rühma õpetaja
Annab teavet, kas ventilatsioonisüsteem on hoones eelnevalt välja lülitatud.	Majandusjuhataja	I rühma õpetaja abi
Edastab päästetöö juhile teavet elektrisüsteemi väljalülitamise kohta.	Majandusjuhataja	I rühma õpetaja abi
Edastab vajadusel päästetöö juhile teavet elektrikilbi asukoha kohta.	Majandusjuhataja	I rühma õpetaja abi
Edastab päästetöö juhi edasised korraldused evakueerunud inimestele: -kui evakueerunutel on lubatud hoonesse naasta, -kui evakueerunud on tarvis ilmastikuolude tõttu alternatiivsesse kogunemiskohta viia.	I rühma õpetaja	II rühma õpetaja
Päästemeeskonnale edastatakse tulekahju teadaolev asukoht hoones.	I rühma õpetaja	II rühma õpetaja
<b>3.2. Evakuatsiooni läbiviimise juhised:</b>		
Veendudes tulekahju olemasolus, annab korralduse evakueerumise alustamiseks.	I rühma õpetaja	II rühma õpetaja

Ehitises viibivate inimeste evakueerimine.	I rühma õpetaja	II rühma õpetaja
Erivajadustega isikute evakueerimine – kui on hoones erivajadustega isikuid.	I rühma õpetaja	II rühma õpetaja
Kontrollib ruume koputades ja hüüdes, et tagada, et kõik inimesed on hoonest väljunud (iga korruse või hooneosa jaoks peab olema eraldi inimene).	I rühma õpetaja abi	II rühma õpetaja abi
Kogub kogunemiskohas teavet selle kohta, kas kõik õpilased on ohutult väljunud või võib keegi olla ohutsoonis.	I rühma õpetaja	II rühma õpetaja
<b>3.3. Tulekahju korral tegutsemise juhis:</b>		
Hindab ohtu vastavalt varem kokku lepitud meetodikale.	Majandusjuhataja	I rühma õpetaja abi
Koostab esmaste tulekustutusvahendite ja tuleohutuspaigaldiste kasutamise meetoodika (tegevus teostatakse tegevusvalmiduse loomisel).	Majandusjuhataja	II rühma õpetaja abi
Tagab tulekahju leviku piiramise vahendite olemasolu (tegevus teostatakse tegevusvalmiduse loomisel)	Majandusjuhataja	II rühma õpetaja abi
Teeb ohutuks tehnoloogiliste seadmete või protsesside (üldventilatsioon, elektrisüsteem jmt).	Majandusjuhataja	I rühma õpetaja abi
Kui õnnetus juhtub pärast tööaega: teate edastab ATS häire		
<b>3.4. Päästemeeskonnaga tehtava koostöö juhis :</b>		
Võtab päästemeeskonna sündmuskohal vastu.	I rühma õpetaja	II rühma õpetaja
Informeerib päästetöö juhti tulekahju asukohast ja ulatusest ning inimeste viibimisest ohualas.	I rühma õpetaja	II rühma õpetaja
Tagab hoone skeemide olemasolu, et vajadusel päästetöö juhile täiendavat infot anda.	I rühma õpetaja	II rühma õpetaja

Informeerib päästetöö juhti hoonesse jäänud inimestest ja piirkonnast, kuhu nad on jäänud.	I rühma õpetaja	II rühma õpetaja
Informeerib päästetöö juhti sellest, millist teed pidi jõuab kõige hõlpsamalt tulekahjukohani.	I rühma õpetaja	II rühma õpetaja
Informeerib päästetöö juhti peakilpide, sprinkleri keskuse, tuletõrjevooliku süsteemi keskuse, tulekustutustugipunktide, tuletõrje- ja päästevahendite juhtimiskeskuse ja automaatse tulekahju-signalisatsioonisüsteemi keskseadme, asutuses paiknevatest põlevmaterjalidest, ohtlikest ainetest ja muudest ohtudest, päästeautoga hoone sisese tuleohutuspaigaldistega liitumiskohtade asukohtadest ning tuletõrje veevarustusest.	Majandusjuhataja	I rühma õpetaja abi
Edastab päästetöö juhi korraldused evakueerunud inimestele.	I rühma õpetaja	II rühma õpetaja
On pidevalt kättesaadav päästetöö juhile objekti kohta lisainformatsiooni andmiseks.	I rühma õpetaja	II rühma õpetaja
Kooskõlastab direktori ja päästetöö juhiga info ning edastab selle esimesel võimalusel lapsevanematele (alati, kui on toimunud evakueerumine).	I rühma õpetaja	II rühma õpetaja
Suhtleb sündmuskohal meediaga.	Direktor	I rühma õpetaja

### 3.5. Töötajate tegevus häiresignaali saamisel :

1. kuuldes ATS poolt antavat helialarmi selgitab välja mis on juhtunud, tekkinud olukorra ohtlikkus ja asukoht.
2. kontrolli ust enne selle avamist (puuduta ust nii kõrgelt kui ulatad - kui uks on soe, võib teisel pool ust olla tuli, siis ära ruumist välju).
3. väljudes koridori tuleb minna üksteise järel hanereas, hoides kinni eelkäija käest või riietest ja toetudes ühe käega koridori seinale.
4. õpetaja väljub viimasena, veendub, et aknad ja uks saavad suletud.
5. kui koridoris on suitsu, tuleb liikuda võimalikult madalas asendis allpool suitsu -

põranda lähedal on kergem liikuda ja hingata.

6. Hoonest väljutakse lähima välisukse, (sh avariiväljapääsud IV korruselise osa külgedel)

kaudu

7. õpilased kogunevad ettenähtud kohtades spordiväljakul.

8. õpetaja kontrollib nimekirja järgi kõikide laste olemasolu, kes oli tema viimases tunnis.

9. kontrolli tulemustest kannab õpetaja ette kooli direktorile, kes informeerib tulemustest kustutus- ja päästetööde juhti.

10. kogunemiskohast lahkuda tohib ainult päästeteenistuse või kooli tuleohutuse eest vastava isiku loal.

**Kui rühma ruumist väljuda pole võimalik, siis:**

kontrollida, kas rühmaruumi uks on suletud

11. tihendada uksevahed soovitavalt märgade riideesemetega.

12. avada aken, et anda endast märku (lehvitada, karjuda, vilgutada tulega), jääda abi ootama, Rühmaruumi uks peab tulele vastu vähemalt 15 minutit.

13. olles esimese korruse rühmaruumis sulgeda kindlalt ruumi uks ja väljuda aknast, mis enda järel sulgeda.